

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрнясевская
средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»

| | | |
|--|--|---|
| «Принято» Руководитель МО <u>Вахитова Г.И.</u> Протокол №1 От «15» августа 2022 г. | «Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <u>Васильева С.И.</u> «15» августа 2022 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <u>Михейкин В.А.</u> Приказ № 86-ОД От «15» августа 2022 г. |
|--|--|---|



Календарно-тематическое планирование

по изобразительному искусству, 2 класс

Андреяновой Наталии Николаевны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «15» августа 2022 г

2022-2023 учебный год

| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1 | Три основные краски. Изображение поляны цветов по памяти | 1 | |
| 2 | Пять красок – всё богатство цвета. Изображение небесных объектов и стихий | 1 | |
| 3 | Пастель, цветные мелки, акварель. Изображение осеннего букета. | 1 | |
| 4 | Выразительные возможности аппликации. Сказочная рыбка | 1 1 | |
| 5 | Выразительные возможности графических материалов. Что может линия? Изображение леса из природных материалов. | 1 | |
| 6 | Выразительность материалов для работы в объёме. Объёмное изображение пингвина. | 1 | |
| 7 | Выразительные возможности бумаги. Сооружение родного города. | 1 | |
| 8 | Любой материал может стать выразительным. Изображение ночного города. | 1 | |
| 9 | Любой материал может стать выразительным (обобщение) | 1 | |
| 10 | Изображение и реальность. Изображение морозного узора на стекле в рабочей тетради. | 1 | |
| 11 | Изображение и фантазия. Изображение сказочных животных. Жар-птица. | 1 | |
| 12 | Украшение и реальность. Украшение кокошника, воротника | 1 | |
| 13 | Украшение и фантазия. Изображение паутинок, снежинок | 1 | |
| 14 | Постройка и реальность. Конструирование из бумаги подводного мира | 1 | |
| 15 | Постройка и фантазия. Создание макета фантастического города | 1 | |
| 16 | Братья-Мастера всегда работают вместе (обобщение). Елочная игрушка. | 1 | |
| 17 | Выражение характера животных. Изображение животных с характером | 1 | |
| 18 | Выражение характера человека. Изображение сказочного мужского образа | 1 | |
| 19 | Выражение характера человека. Изображение сказочного женского образа | 1 | |
| 20 | Выражение характера человека. Создание в объёме сказочных персонажей | 1 | |
| 21 | Изображение природы в разных состояниях (контрастных) Изображение погоды после дождя. | 1 | |
| 22 | Выражение характера через украшение. Украшение кокошников и оружия | 1 | |
| 23 | Выражение намерений через украшение. Украшение сказочных флотов (аппликация) | 1 | |
| 24 | Выражение чувств, мыслей, настроений в изображении, украшении, постройке. Образ здания. | 2 | |
| 25 | | | |
| 26 | Создание композиций, передающих мир сказочных героев. Замок Снежной Королевы. | 1 | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 27 | Цвет как средство выражения: тихие и звонкие цвета. Весна идет. | 1 | |
| 28 | Линия как средство выражения: ритм линий. Изображение весенних ручьев. | 1 | |
| 29 | Линия как средство выражения: характер линий. Изображение ветки с характером. | 1 | |
| 30 | Ритм пятен как средство выражения. Ритмическое расположение летящих птиц. | 1 | |
| 31 | Пропорции выражают характер. Лепка людей с разными пропорциями. Смешные человечки. | 1 | |
| 32 | Ритм линий и пятен, цвет, пропорции (обобщение). Панно «Весна. Шум птиц» | 1 | |
| 33 | Обобщающий урок года. Выставка лучших работ. | 1 | |
| 34 | Повторение изученного за год. «Скоро лето» - коллективная открытка | 1 | |